

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ МЕСТНОЙ АДМИНИСТРАЦИИ  
ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК»

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 51»

РФ, КБР, 360016, г. Нальчик, ул. Эльбрусская 4, тел.: 96-80-97, 967-957

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МКДОУ «Детский сад № 51»  
(протокол от 12 апреля 2022 г. № 4)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МКДОУ  
«Детский сад № 51»

 О.А. Карданова

12 апреля 2022 г.



**Отчет о результатах самообследования**

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 51»  
за 2021 год



## СОДЕРЖАНИЕ

№	Наименование	страница
<b>ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</b>		<b>3</b>
<b>РАЗДЕЛ 1 . АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ</b>		
<b>1.1.</b>	Образовательная деятельность	<b>4</b>
<b>1.2.</b>	Предоставление льгот	<b>6</b>
<b>1.3.</b>	Воспитательная работа	<b>6</b>
<b>1.4.</b>	Дополнительное образование в организациях г.о. Нальчик	<b>17</b>
<b>1.5</b>	Дополнительное образование в МКДОУ «Детский сад №51»	<b>11</b>
<b>1.6.</b>	Участие воспитанников в конкурсном движении	<b>13</b>
<b>1.7.</b>	Профилактическая деятельность по охране здоровья	<b>15</b>
<b>РАЗДЕЛ 2 .Система управления МКДОУ« Детский сад №51»</b>		<b>16</b>
<b>РАЗДЕЛ 3 . Содержание и качество подготовки воспитанников</b>		
<b>3.1.</b>	Педагогическая диагностика освоения ООП	<b>17</b>
<b>3.2.</b>	Результаты мониторинга подготовительной к коле группы на этапе завершения получения дошкольного образования	<b>19</b>
3.2.1.	<i>Мониторинг педагога-психолога</i>	<b>20</b>
3.2.2.	<i>ПДО « Обучение грамоте»</i>	<b>21</b>
3.2.3.	<i>ПДО « Кабардинский язык»</i>	<b>22</b>
<b>РАЗДЕЛ 4 . Организация образовательного процесса</b>		<b>22</b>
<b>4.1.</b>	Результативность образовательной работы по выполнению годовых задач	<b>24</b>
<b>РАЗДЕЛ 5 . Кадровое обеспечение</b>		<b>27</b>
<b>5.1.</b>	Возрастной состав педагогических работников	<b>28</b>
<b>5.2.</b>	Характеристика педагогических кадров по стажу	<b>28</b>
<b>5.3.</b>	Характеристика педагогических кадров по образованию	<b>28</b>
<b>5.4.</b>	Результаты аттестации педагогических кадров	<b>29</b>
<b>5.5.</b>	Непрерывность повышения квалификации и профессиональная переподготовка педагогических кадров	<b>30</b>
<b>5.6.</b>	Результативность участия в профессиональных конкурсах	<b>33</b>
<b>5.7.</b>	ИКТ-компетентность педагогических работников	<b>34</b>
<b>5.7.</b>	Наличие научно-методических публикаций	<b>36</b>
<b>5.8.</b>	Динамика участия педагогов в конкурсном движении	<b>38</b>
<b>РАЗДЕЛ 6 . Учебно-методическое обеспечение</b>		<b>38</b>
<b>РАЗДЕЛ 7 . Материально-техническая база</b>		<b>40</b>
<b>РАЗДЕЛ 8 . Функционирование внутренней системы оценки качества образования</b>		<b>41</b>
<b>АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</b>		<b>42</b>

## Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики (далее – Детский сад, учреждение, МКДОУ «Детский сад №51») в соответствии с Уставом **обеспечивает достижение цели** – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Основным видом деятельности** Детского сада в соответствии с лицензией является реализация образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

**Основными задачами** являются формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Предметом деятельности Детского сада** является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Режим работы Детского сада:** рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу.

Режим работы: пять дней в неделю, 12 часов в день (с 07.00 до 19.00).

Выходные дни – суббота, воскресенье и нерабочие праздничные дни.

### Общие сведения об образовательной организации

Полное и краткое наименование образовательной организации	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51» городского округа Нальчик Кабардино-Балкарской Республики ( МКДОУ « Детский сад №51)
Руководитель	Карданова Оксана Анатольевна
Юридический и фактический адрес	360016, Кабардино-Балкарская Республика, г.о. Нальчик, ул. Эльбрусская, д. 4
Телефон, факс	 :+7(8662) 967-957,+7(8662) 96-80-97
Адрес электронной почты	@: alyonushka-51@mail.ru
Адрес сайта	 : <a href="https://doualyonushka51.ru/">https:// doualyonushka51.ru/</a>
Учредитель	МЕСТНАЯ АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДСКОГО ОКРУГА НАЛЬЧИК
Год ввода в эксплуатацию	1972 год
Лицензия	от 28.01.2022 № 13466, № 07-2356

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 51» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту и составляет -**1641,9 кв. м.** Газоны занимают примерно 75-80%, остальная площадь приходится на асфальтовые и грунтовые площадки и дорожки. По соседству с Детским садом располагаются жилые дома и МКОУ СОШ № 7 г. о. Нальчик. Территория учреждения полностью ограждена. Вокруг территории – зеленые насаждения.

Учреждение передано в оперативное управление.

**Проектная мощность:** 6 групп, 185 детей раннего и дошкольного возраста.

**Фактическая наполняемость:** 6 групп общеразвивающей направленности с общей численностью 180 детей от 2 до 7 лет (по состоянию на 31.12.2021 года).

## РАЗДЕЛ 1 .Аналитическая часть

### 1.1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МКДОУ «Детский сад № 51» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 - дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 180 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет (на сентябрь 2021 год). В МКДОУ «Детский сад № 51» сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

Из них:

- вторая группа раннего возраста – *с 2 до 3 лет* – 26 детей
- младших групп – *с 3 до 4 лет* -31 ребенок
- 2 средних групп - *с 4 до 5 лет* - 55 детей
- старшая группа - *с 5 до 6 лет* - 32 – ребенка
- подготовительная группа - *с 6 до 7 лет* - 36 детей

### 1.2. Воспитательная работа

С 01.09.2021 года МКДОУ «Детский сад № 51» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы .

При разработке рабочей программы воспитания был проведен анализ существующего уклада детского сада по следующим элементам: ценности, правила и нормы, традиции и ритуалы, система отношений в разных общностях, характер воспитательных процессов и пространство детской реализации.

МКДОУ « Детский сад № 51» с многолетней историей, и в тоже время современное, динамично развивающееся образовательное учреждение, в котором сохраняются лучшие традиции прошлого, осуществляется стремление к современному и инновационному будущему.

Вблизи расположена МКОУ СОШ № 7 и МКОУ « Гимназия №13» , сквер, ЦБС МКУК Городская детская библиотека №2 , что позволяет привлечь их в рамках социально-педагогического партнёрства по различным направлениям воспитания и социализации воспитанников.

Задачи воспитания реализуются в течение всего времени нахождения ребенка в детском саду: в процессе СОД, режимных моментов, совместной деятельности с детьми и индивидуальной работы.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2021 году проводился анализ семей воспитанников.

№	критерий	Вторая группа раннего возраста	младшая	Средняя-2	Средняя-1	Старшая	Подготовительная	Итого по группам
1	<b>Дети-180</b>							
1.1.	Списочный состав детей	26	31	27	28	32	36	180
	Мальчики	19	16	14	14	14	23	100
	Девочки	7	15	13	14	18	13	80
1.2.	<b>Национальный состав:</b>							
	Кабардинцы	19	25	17	21	20	29	131
	Балкарцы	3	3	9	3	5	2	25
	Русские	3	1	1	2	4	3	14
	Другие национальности	1	2	0	2	3	2	10
1.3.	<b>Характеристика семей по количеству детей</b>							
	1 ребенок	6	5	3	2	2	3	21
	2 ребенка	11	16	13	13	19	14	86
	3 и более детей	9	10	11	13	11	19	73
2	<b>Родители-337</b>							
2.1.	<b>Характеристика семей по составу</b>							
	Полная	25	28	23	26	27	28	157
	Неполная с матерью	1	3	4	2	4	8	22
	Неполная с отцом	0	0	0	0	1	0	1
	Опекунство	0	0	0	0	0	0	0
2.2.	<b>Уровень образованности родителей</b>							
	высшее	16	38	33	44	32	17	180
	Среднее профессиональное	29	19	11	8	18	8	93
	среднее	6	1	6	2	9	39	63
	учатся	0	1	0	0	0	0	1
2.3.	<b>Социальный статус родителей</b>							
	Служащие (руководители, специалисты)	18	14	32	28	27	34	153
	рабочие	19	8	10	10	10	6	63
	Предприниматели	1	3	2	16	5	0	27
	военнослужащие	1	7	6	0	2	9	25
	Инвалиды	0	0	0	0	0	0	0
	пенсионеры	0	1	0	0	0	7	8
	Вынужденные переселенцы	0	0	0	0	0	0	0
	Безработные	12	26	0	0	15	8	61
2.4.	<b>Характеристика семей по материальному обеспечению</b>							
	Обеспечены полностью	10	28	22	28	5	10	103
	Средне обеспечены	15	3	5	0	26	14	63
	Мало обеспечены	1	0	0	0	1	12	14
2.5.	<b>Сведения об участии семей в жизни детского сада</b>							
	постоянно	4	5	27	25	27	30	118
	эпизодически	8	17	0	3	5	4	37
	не участвуют	14	9	0	0	0	2	25

## 1.2. Предоставление льгот

В детском саду предоставляются льготы родителям (законным представителям) воспитанников по родительской плате, взимаемой за присмотр и уход за детьми.

Информирование родителей (законных представителей) о льготах осуществляется в ходе личной беседы, через договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования, информационные буклеты и информацию на официальном сайте Детского сада в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Делопроизводителем ведется мониторинг предоставления родителям (законным представителям) компенсации родительской платы за присмотр и уход за детьми, соблюдение требований к оформлению заявлений и срокам их подачи.

В 2021 году с заявлением на предоставление льготы по оплате за присмотр и уход за ребенком обратились **21 родитель** (законный представитель) воспитанников.

В том числе:

19 – многодетные семьи;

2 – освобождение от родительской платы в связи с воспитанием ребенка-инвалида.

### Вывод:

- большинство родителей имеют высшее образование (53,4%),
- в возрасте от 30 до 40 лет (72%).
- Основная часть детей группы проживают в полных семьях (87,2%)
- с двумя детьми (47,8%).
- Несколько детей проживают не только с родителями, но и с другими родственниками (16%).

## 1.3. Реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы.

Во втором полугодии 2021 года воспитательная работа строилась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы реализована на 92%.

**Целью** воспитательной работы МКДОУ «Детский сад №51» является формирование гармонично развитой высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества.

Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы через решение следующих **задач:**

- развитие социальных, нравственных, физических, интеллектуальных, эстетических качеств;
- создание благоприятных условий для гармоничного развития каждого ребенка в соответствии с его возрастными, гендерными, индивидуальными особенностями и склонностями;
- формирование общей культуры личности, в том числе ценностей здорового и устойчивого образа жизни, инициативности, самостоятельности и ответственности, активной жизненной позиции;
- развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка;
- организация содержательного взаимодействия ребенка с другими детьми, взрослыми и окружающим миром на основе гуманистических ценностей и идеалов, прав свободного человека;
- воспитание патриотических чувств, любви к Родине, гордости за ее достижения на основе духовно-нравственных социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- воспитание чувства собственного достоинства в процессе освоения разных видов социальной культуры, в том числе и многонациональной культуры народов России и мира, умение общаться с разными людьми;
- объединение воспитательных ресурсов семьи и дошкольной организации на основе традиционных, духовно-нравственных ценностей семьи и общества;
- установление партнерских взаимоотношений с семьей, оказание ей психолого-педагогической поддержки, повышение компетентности родителей «законных представителей» в вопросах воспитания, развития и образования детей.

Воспитательная работа в МКДОУ «Детский сад №51» осуществляется **по основным направлениям:**

1. развитие основ нравственной культуры
2. формирование основ гражданских ценностей
3. формирование основ экологической культуры
4. воспитание культуры труда.

Виды и формы воспитательной деятельности рабочей программы воспитания конкретизированы в календарных планах воспитательной работы .

Воспитатели всех групп реализовывали разработанный план воспитательной работы в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы.

**Воспитателями в первом полугодии использовались различные формы работы с дошкольниками :**

- ✓ Беседы; Совместные действия; Дежурства, поручения, задания;
- ✓ Чтение художественной литературы; Наблюдения; экскурсии;
- ✓ Сюжетные игры; игры с правилами; дидактические игры ; музыкально - дидактические игры.

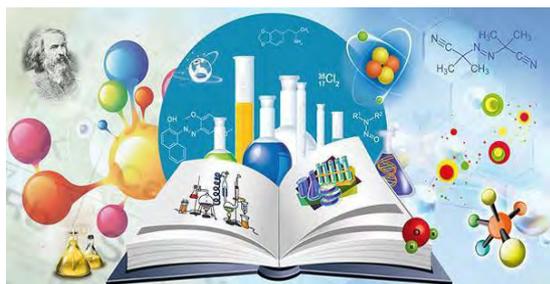
**Участие дошкольников в воспитательных мероприятиях**

**2 полугодие 2021 года**

№	Название мероприятия	направление	Вторая группа раннего возраста	Вторая младшая	Средняя -2	Средняя -1	старшая	Подготовительная
<b>сентябрь</b>	Всероссийская акция «Вместе, всей семьей»	Познавательное Физическое и оздоровительное	+	+	+	+	+	+
	Неделя безопасности «Наш друг Светофор» « В мире дорожных знаков»	Познавательное Физическое и оздоровительное				+	+	
	День работника дошкольного образования « <b>Все профессии важны</b> »	Этико-эстетическое Социальное	+	+	+	+	+	+
	Экологическая акция по сбору гербария « <b>Гербарий. Что это?</b> » поделки из природного материала	Трудовое Этико-эстетическое			+			
<b>октябрь</b>	Международный день пожилых людей Акция по изготовлению открыток ко Дню пожилого человека « <b>Нам жизнь дана на добрые дела</b> » « <b>День добра и уважения</b> » Беседа по произведению В. Осеевой « <b>Просто старушка</b> »	Социальное Этико-эстетическое			+	+		+
	Международный день учителя Сюжетно-ролевая игра « <b>Скоро в школу!</b> »	Этико-эстетическое Социальное						+
	Международный день школьных библиотек « <b>Дом книги</b> »	Этико-эстетическое Социальное				+		

	16 октября – Международный день хлеба. «Хлеб наше богатство»	Социальное Этико- эстетическое					+	
ноябрь	День народного единства Выставка «Национальная одежда» «Игры народов КБР»	Патриотическое Социальное			+			
	Международный День КВН (60-лет международному союзу КВН) «Мы начинаем КВН»	Этико- эстетическое Социальное					+	
	12 ноября – «Синичкин день» Конструирование «Домик для синички»	Трудовое Этико- эстетическое			+			
	День словаря 220 лет со дня рождения В.И.Даля) «В мире сказок Владимира Даля»	Познавательное Социальное						+
	День матери в России «Мамочка милая, мама моя...» Лепка «Пирожки для мамочки» Аппликация «Чашка для мамы»	Социальное Этико- эстетическое		+			+	
декабрь	Международный день добровольца Развлечение «Платочек для малышей» «В гости к малышам»	Патриотическое Этико- эстетическое Трудовое		+			+	+
	Единый урок « Права человека» СОД «Права ребенка»	Социальное					+	
	200-летие со дня рождения Н.А.Некрасова Лепка «Дед Мазай и зайцы» «Мороз Воевода»	Познавательное				+		
	Проект - украшаем «Новогодний детский сад»	Этико- эстетическое Трудовое	+	+	+	+	+	+
	День конституции. Всероссийская акция « Мы-граждане России!»	Социальное Патриотическое						+
<b>Всего</b>			<b>4</b>	<b>5</b>	<b>9</b>	<b>10</b>	<b>7</b>	<b>8</b>

**2021 год науки и изобретений (Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»)**



Воспитание гармонично развитой и социально-ответственной личности дошкольника на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций. В. В. Путин.

**План мероприятий в рамках проведения «Года науки и технологий»**

№	Наименование мероприятия	Цель мероприятия	Срок проведения	Ответственные
<b>Работа с детьми</b>				
1	Участие в муниципальных, республиканских, всероссийских мероприятиях, приуроченных к Году науки и технологий	Формировать интерес к науке и поисковой исследовательской деятельности	В течение года	Воспитатели средних, старших, подготовительных групп
2	Интеллектуальная игра «Умники и умницы», посвященная Дню Российской науки		март	Старший воспитатель
3	Выставка «Мы-Изобретатели!»		февраль	Старший воспитатель
4	Выставка построек из Лего – конструкторов «Лего - фантазеры»		март	Старший воспитатель
5	Выставка творческих работ «Мир науки глазами детей!»		Май	Старший воспитатель
6	Тематические занятия «Волшебные узоры», «Вода и воздух», «Знакомство с микроскопом», «Математика царица наук», «Путешествие в прошлое книги» «Я бы в ученые пошел, пусть меня научат» и т.п.	формирование у детей познавательного интереса	В течение года	Воспитатели
7	Проведение мероприятий в группах: - познавательно – развлекательное мероприятие «Вода – волшебница»	Развивать интерес к науке и технологиям, наблюдательность и пытливость ума. Формировать стремление к познанию мира и умению изобретать.	март	Воспитатель средней группы-1
8	Познавательно-игровое развлечение «Путешествие в мир опытов»		апрель	Воспитатель средней группы-1
9	Познавательно – развлекательное мероприятие «Все обо всем»		май	Воспитатели средней группы-2
10	Познавательно – развлекательное мероприятие «Очевидное-невероятное» , брейн – ринг «Хочу всё знать»- старшие, подготовительные группы		май	Воспитатели подготовительных групп
11	Просмотр мультфильмов: «Фиксики», «Уроки тётушки Совы», «Хотим всё знать», «Семья почемучек», «Почемучка»	Способствовать развитию интереса к науке и технологии	В течение года	Воспитатели групп
12	10 ноября - Всемирный день науки! Развлекательный вечер «В гости к Электронике»	Знакомство с научными достижениями в игровой форме	Ноябрь	Воспитатели, подготовительных групп

«Из всех наук, которые должен знать человек, главнейшая есть наука о том, как жить, делая как можно больше добра»

## **Работа с родителями**

В течение второго полугодия 2021 года проведено по одному родительскому собранию в каждой группе, всего 6 родительских собраний на тему :

### **«Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2021-2022 учебном году»:**

- ❖ Младшие группы: «Адаптационный период детей в детском саду»
- ❖ Средние группы: «Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет»
- ❖ Старшая и подготовительная группы: «Возрастные особенности детей старшего дошкольного возраста»

**Тематика родительских собраний** разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям дошкольников.

Наиболее полезным и интересным было собрание для вновь прибывших детей во второй младшей группе раннего возраста

«Этот удивительный ранний возраст» (« Ребенок в возрасте от 2 до 3 лет» - какой он?)с использованием ИКТ-технологий.

### **Посещаемость родительских онлайн - групп родителями составляет в среднем 75 %.**

Также в течение первого полугодия были организованы следующие мероприятия с родителями:

- ❖ Акция « Посади дерево, куст, цветок»
- ❖ Анкетирование родителей на тему « Нравственное воспитание в семье»
- ❖ Детско-родительский проект « Книжный марафон», «Тайны хлеба», « какие машины помогают хлеб растить», « Тайна создания мультфильма»
- ❖ Размещение наглядной информации на родительских стендах « Секреты воспитания вежливого ребенка», «Родной свой край-Люби и Знай!»
- ❖ Фотовыставка « Мы- изобретатели»
- ❖ Распространение буклетов для родителей « Посеем в детских душах доброту...»
- ❖ Консультация для родителей « Помогите ребенку научиться дружить»
- ❖ «Прогулки на свежем воздухе в разное время года» ( сбор природного материала для детских поделок, экскурсии к памятным местам и памятникам»
- ❖ Конкурс плакатов « Мы за ЗОЖ»
- ❖ Выставка совместного творчества детей и родителей «По произведениям В.Осеевой »

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования « Изучение запросов и воспитательно- образовательных потребностей родителей», проведенного 20.12.2021. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МКДОУ «Детский сад № 51» проводить совместные трудовые проекты, проекты по благоустройству здания и территории детского сада.

Предложения родителей о совместной трудовой деятельности были рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на первое полугодие 2022 года.

### **В условиях сложившейся эпидемиологической обстановки и ограничительных мер профилактики COVID :**

#### **Не проведены :**

- ✚ Праздник «День знаний» Зыплыхьак1уэ (экскурсия) Налшыккьалэм ищ1ып1э хэхахэр; памятник «Мария»; «Музыкальный театр»
- ✚ Международный день учителя ( Экскурсия в школу)
- ✚ Экскурсия «По родному краю с рюкзачком шагаю»

#### **Работа с родителями :**

- ✚ Спортивный праздник « В здоровом теле – здоровый дух»
- ✚ Досуг для детей и родителей с подвижными играми ,интеллектуальными соревнованиями ,творческими выступлениями « День матери»

**Выводы:** Реализация рабочей программы воспитания осуществляется в соответствии с календарным планом воспитательной работы во всех возрастных группах, а также с учетом распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 23.08.2021г № 1-196 «Мероприятия из примерного календарного плана воспитательной работы на 2021-2022 учебный год».

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей.

Результаты анализа показали реальную картину существующего уклада.

#### 1.4.Дополнительное образование

Дополнительное образование воспитанников МКДОУ « Детский сад №51» в организациях города на 2021г.

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	группа	Возраст	Дополнительное образование		
				спорт	культура	Интеллектуальные занятия
1.	Кадырова Рамина	Подготовительная К школе группа	7 лет		Модельная школа Розаны Тличежевой «RT MODELS»	ГКУ ДО Дворец Творчества Детей и Молодежи «Подготовка к школе»
2.	Жемухова Амира					
3.	КойчугевУмар					
4.	Кунашев Кантемир					
5.	Уянаева Айла					
6.	Балова Илона			Аквапарк «Малика»		
7.	Салакаев Даниял					
8.	Суйдимов Андимир			ГБУ КБР «Детский стадион»-спортивная гимнастика		
9.	Акежев Алихан			ГКУ КБР СШОР Тхэквандо		
10.	Кетоева София	Старшая группа	6 лет			Детский центр «SAFIY»
11.	Кафаджий Кира			Бассейн « Нептун»-плавание		
12.	Эльмесова Эмира				Художественная гимнастика «Капитошка»	
13.	Долгополова Вероника			Школа гимнастики и танца «Нирвана-ЧИР спорт»	Танцевальный клуб «Феникс»- бально-спортивные танцы	ГБОУ Дат «Солнечный город»- «Эвритенок» (подготовка к школе)
14.	Вероника	Детская школа Искусств№1 Раннее эстетическое развитие				
15.	Батыров Марат	Средняя группа -1	5 лет	ГКУ КБР СШОР Тхэквандо		
16.	Бирмамитова Сафия				ЦЭР «Стрекоза»- Художественная гимнастика	
17.	Иванова Алия			Бассейн « Нептун»-плавание	Национальные танцы	
18.	Шакуева Даниэлла	Средняя группа -2	5 лет			ГКУ ДО Дворец Творчества Детей и Молодежи «Художественная гимнастика»
19.	Долгополов Александр			Школа гимнастики и танца «Нирвана-ЧИР спорт»		

**Вывод:** Доля воспитанников с 5-7 лет получающие доп. образование, посещающие кружки, секции, спорт, искусство -123 ребенка, охват составляет 19 детей-15,4%

### 1.5. Дополнительное образование в МКДОУ « Детский сад №51»

Дополнительные общеразвивающие программы реализуются на безвозмездной основе.

Полная характеристика представлена в таблице.

№	ФИО Руководителя	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Группа	Возраст	Год, количество воспитанн иков
						2021
1	<b>Художественно-эстетическая</b>					
1.1.	Мизиева Ж.И.	Волшебная бумага	Кружок	младшая	3 года	16
1.2.	Болотина В.П.	Волшебный мир театра	Кружок	подготов ительная	6 лет	17
2	<b>Физкультурно - оздоровительная</b>					
2.1.	Истепанова Ж.И.	Здравушка	кружок	Младшая	3 года	15
3	<b>Социально-педагогическая</b>					
3.1.	Кудрявцева О.С.	Обучение грамоте	кружок	1 средняя	5 лет	9
3.2.	Шакурова А.А.	Английский язык для дошкольников	кружок	Старшая	5 лет	16
4	<b>Техническая</b>					
4.1.	Нафедзова М.И.	Лего - мастер	кружок	подготов ительная	6 лет	18
4.2.	Кудрявцева О.С.	Маленькие инженеры	кружок	1 средняя	4 года	10
5	<b>Краеведческая</b>					
5.1.	Чеченова Р.М.	Роспись керамической посуды ,ручное плетение	кружок	2 средняя	4 года	13
6	<b>Естественно - научная</b>					
6.1.	Алхасова О.Н.	Занимательная математика	кружок	Старшая	6 лет	16
6.2.	Воронина С.Ю.	Игротека	кружок	2 средняя	4 года	13
6.3.	Макоева Д.Ю.	Маленькие почемучки	кружок	1 средняя	4 года	12

Анализ табличных данных, показывает, что дополнительное образование в МКДОУ « Детский сад №51» реализуется активно все 6 направленностей кружковой деятельности. В дополнительном образовании задействовано **86,1% дошкольников**.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2021 года, выявил повышенный интерес родителей и детей по технической и естественно научной направленности. Педагоги планируют во втором полугодии 2022 года начать реализовывать новые программы дополнительного образования.

**Перспектива:** На 2022 год запланированы мероприятия по созданию условий для детей в возрасте от 1,5 до 3 лет. Подготовлен расчет финансового обеспечения для ремонта помещения под группу, приобретения средств обучения и воспитания, требуемых для реализации образовательных программ дошкольного образования и присмотра и ухода за детьми.

**1.6. Результативность участия воспитанников**  
**МКДОУ « Детский сад №51» в конкурсах городского, регионального,**  
**всероссийского и международного уровня в 2021 году**

Участие в конкурсе, как один из аспектов мотивации детей к самореализации через творчество в условиях дополнительного образования ,настроенная на успех и самореализацию.

**✚ 1.Международный Уровень:**

**1. Фестивали:**

<b>Международный фестиваль</b>				
1.	<b>«Задача дня»# Задача Петерсон 2021</b>			
<b>Руководители: Кудрявцева О. С. Средняя группа 1</b>				
	ФИО ребенка	результат	№ документа	дата
1	Негерова Фарида Иванова Алия Шогенов Андимир Желихажев Тимур Аппаев Амир Бабонаров Алим Акопов Роман Батыров Марат	Диплом	Лауреат в номинации самое веселое решение	15.12. 2021г.
2	Хакулова Арнела Тарчоков Эльдар Провосудов Роман	Сертификат	Участник	15.12. 2021г

**✚ 2.Всероссийский уровень:**

**2.1.Викторины:**

<b>Первенство и чемпионат Краснодарского края</b>				
1.	<b>«ЗендокайБудо каратэ-до» Подготовительная группа</b>			
	ФИО ребенка	результат	№ документа	дата
1	АкежевАлихан	Грамота	III место	12.12. 2021

**2.2.Олимпиады:**

<b>Всероссийская олимпиада</b>				
<b>«Образовательная среда нового поколения «Образовариум»</b>				
1.	<b>«РОБОБОРИК» для детей 4-5 лет</b>			
<b>Марафон юных математиков Руководители: Кудрявцева О.С. Средняя группа 1</b>				
	ФИО ребенка	результат	дата	
1.	Акопов Роман	Участник	25.10.2021г.	
2.	Аппаев Амир	Участник		

<b>2.Онлайн олимпиада «РОБОБОРИКУМ» для детей 4-5 лет</b>				
<b><u>Летние головоломки</u> Руководитель: Кудрявцева О.С. Онлайн олимпиада</b>				
<b>Средняя группа 1</b>				
	ФИО ребенка	результат	дата	
1.	Мухадиев Марат	участник	30.08.2021г.	

<b>3.Онлайн олимпиада «РОБОБОРИК» для детей 4-5 лет – <u>Мы пешеходы</u></b>				
<b>Руководители: Кудрявцева О.С., Средняя группа 1</b>				
	ФИО ребенка	результат	дата	
1.	Кишев Амир	Участник	07.12. 2021	
2.	Османова Ясмина	Участник		
3.	Аппаев Амир	Участник		
4.	Негерова Фарида	Участник		
5.	Шорова Милиса	Участник		

### 2.3. Конкурсы:

<b>1. II Всероссийская конкурс «Будущее страны»</b>				
<b>«Поделки из природного материала»</b>				
<b>Руководитель: Воронина С.Ю. Средняя группа 2</b>				
	ФИО ребенка	результат	№ документа	дата
1	Тамазова Мариелла	Диплом II степени	№2110281453 - 2138	28.10. 2021г.
2	Долгополов Александр	Диплом II степени	№2110281454 - 2144	28.10. 2021г
3	Бирмамитов Темирлан	Диплом III степени	№2110281454 - 2146	28.10. 2021г
4	Бирмамитов Тамирлан	Диплом I степени	№2110281454 - 2145	28.10. 2021г
5	Хашев Алихан	Диплом I степени	№2110281454 - 2148	28.10. 2021г
6	Чочаева Мелиса	Диплом II степени	№2110251300 - 1903	28.10. 2021г

### **2. Конкурс «Талантливые дети России»**

#### **«Новогоднее творчество» Руководители: Мизиева Ж.И. младшая группа**

	ФИО ребенка	результат	№ документа	дата
	Бацев Ир - Али	Победитель (1 место)	Диплом № 21984	14.12.2021г.

### **3. Конкурс «Будущее страны»**

#### **«Новогодняя поделка» Руководитель: Макоева Д.Ю. Средняя группа 1**

№	ФИО ребенка	результат	№ документа	дата
1	Иванова Алия	Диплом I степени	№2112101800 - 5107	10.12.2021г.
2	Бирмамитова Сафия	Диплом I степени	№2112141321 - 5141	14.12.2021г
3	Желихажев Тимур	Диплом I степени	№2112141332- 5178	14.12.2021г
4	Османова Ясмина	Диплом I степени	№2112101656-5039	10.12.2021г
5	Кишев Амир	Диплом III степени	№2112251544-5903	25.12.2021г

#### **4. «Новогодняя поделка» Руководитель: Воронина С.Ю. Чеченова Р.М. Средняя группа 2**

1	Заифова Дарина	Диплом I степени	№2112111158-5105	10.12.2021г
2	Чочаева Мелиса	Диплом I степени	№2112111158-5115	11.12.2021г
3	Долгополов Александр	Диплом I степени	№21121656-5034	10.12.2021г
4	Энеев Сабир	Диплом II степени	№2112101656-5040	10.12.2021г
5	Хашев Алихан	Диплом II степени	№2112101656-5037	10.12.2021г
6	Бабаев Эмир	Диплом III степени	№2112101656-5033	10.12.2021г
7	Шакуева Даниелла	Диплом III степени	№2112101656-5008	10.12.2021г

### **3. Республиканский уровень 3.1. Конкурсы:**

#### **1. Конкурс творческих работ «ПОЗНАНИЕ. ТВОРЧЕСТВО. ДЕТИ»**

##### **«Природа родного края» «Вторая жизнь отходов»**

##### **Руководитель: Истефанова Ж.А. Подготовительная группа**

	ФИО ребенка	результат	№ документа	дата
1	Тхатлова Илона	Грамота		24.04.2021

#### **2. «Природа родного края» «Вторая жизнь отходов»**

##### **Руководитель: Нафедзова М.И. Болотина В.П. Старшая группа**

1	Суйдимов Андмир	свидетельство	№ЭБЦ-ПТТ-21-1451	24.04.2021
2	Пшуков Ратмир	свидетельство	№ЭБЦ-ПТТ-21-0743	24.04.2021
3	Каранашева Елина	свидетельство	№ЭБЦ-ПТТ-21-0742	24.04.2021
4	Грицук Ангелина	свидетельство	№ ЭБЦ-ПТТ-21-0740	24.04.2021
5	Сабанчиева Дина	свидетельство	№ ЭБЦ-ПТТ-21-0744	24.04.2021

#### **3. «Вторая жизнь отходов» Руководители Кудрявцева О.С. Макоева Д.Ю. Средняя группа 1**

1	Михалева Амира	свидетельство	№ЭБЦ-ПТТ-21-0741	24.04.2021
2	Негерова Фарида	свидетельство	№ЭБЦ-ПТТ-21-0739	24.04.2021

#### **4. «Природа родного края» Руководители Алхасова А.А. Шакурова А. А. Старшая группа**

1	Тхатлова Алина	Диплом	№ЭБЦ-ПТТ-21-0131	24.04.2021
2	Нагоев Карим	Диплом		24.04.2021

**Достижения воспитанников  
на конкурсных мероприятиях художественно-эстетической патриотической,  
экологической, краеведческой направленности, конкурсных спортивных  
мероприятиях**

Динамика участия воспитанников в конкурсах **Динамика** **снижение** **отсутствие**

уровень	вид	Результат участия							
		1 место		2 место		3 место		участник	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
<b>Международный</b>	конкурс								
	фестиваль							3	11
<b>Всероссийский</b>	олимпиада							0	8
	викторина					0	1		
	конкурс	3	10	2	5	1	3		
<b>Республиканский</b>	конкурс							7	10
<b>Уровень организации</b>									

**Вывод:**

Активное участие воспитанников МКДОУ « Детский сад №51» в турнирах, конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях разного уровня способствует:

- развитию творческих, коммуникативных способностей;
- расширению кругозора;

Позитивная динамика участия воспитанников в мероприятиях разного уровня и разной направленности свидетельствует о сформированности устойчивого интереса к разносторонней деятельности, поддержки и сопровождения талантливых и одаренных детей.

### 1.7. Профилактическая деятельность (ЗОЖ)

В детском саду выполняются все антикоронавирусные мероприятия. В 2021 году выполнен план по профилактике и предупреждению распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2021 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача, об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Одним из важных составляющих понятия здоровьесберегающей компетентности являются знания в области основ культуры здоровья, ЗОЖ, здоровьесберегающих технологий.

## Повышение квалификации на тему здоровьесбережения

№	Название	Дата	Количество часов	Кол-во педагогов	результат	ФИО педагогов
1	Всероссийский форум « Воспитаем здорового ребенка. Регионы»	16.04.21 г.	2 часа	4	сертификат	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Воронина С.Ю. Чеченова Р.М.
2	Всероссийский форум « Воспитаем здорового ребенка. Цифровая эпоха»	6.10.21 г.	2 часа	6	сертификат	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Воронина С.Ю. Шакурова А.А. Алхасова О.Н. Чеченова Р.М.
3	Курс « Нормативно-правовые и практические аспекты антитеррористической защищенности в образовательных организациях»	25-27.10.21	8 часов	5	сертификат	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Макоева Д.Ю. Истепанова Ж.А. Чеченова Р.М.
4	Форум « Антитеррор»	25.10.21 г.	8 часов		диплом	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Воронина С.Ю. Макоева Д.Ю. Чеченова Р.М.
5	Прямой эфир « Медицина и профилактика в образовательной организации»	18.11.21	2 часа	3	диплом	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Шакурова А.А.
6	Всероссийский форум « Воспитаем здорового ребенка»	17.12.21 г.		3	сертификат	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Алхасова О.Н.
7	Курс « Профилактика COVID в образовательной организации»	2021 год	72 часа	6	диплом	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Воронина С.Ю. Макоева Д.Ю. Истепанова Ж.А. Алхасова О.Н.

При реализации образовательной программы обучение выстраивается с соблюдением всех требований с целью сохранности здоровья и создания безопасной среды.

### Раздел II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель - заведующий.

Органы управления, действующие в МКДОУ « Детский сад №51»

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу ,утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развития образовательной организации;</li> <li>➤ финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>➤ материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ развития образовательных услуг;</li> <li>➤ регламентации образовательных отношений;</li> <li>➤ разработки образовательных программ;</li> <li>➤ выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>➤ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>➤ аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>➤ координации деятельности методического объединения</li> </ul>
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада. В 2021 году в систему управления Детским садом внедрили элементы электронного документооборота.

По итогам 2021 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

### **Раздел III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.**

#### **3.1.Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.**

На основании ООП ДО и годового и учебного плана осуществлялась педагогическая диагностика результатов освоения воспитанниками основной образовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) по образовательным областям, проводилась *на основе аутентичной оценки* взрослых – педагогов которые проводят с ребенком много времени, хорошо знают его поведение, в этом случае опыт педагогов сложно переоценить, в двух направлениях:

- развитие навыков и умений по образовательным областям
- формирование социально – нормативных возрастных характеристик возможных достижений детей.

**Дата : с 11 мая по 20 мая 2021 года.**

**Цель** – определить степень освоения ребенком ООП ДО, составленной с учетом *инновационной программы дошкольного образования*, рекомендованной Министерством образования Российской Федерации: - **ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ.** / Под ред. Н. Е. Вераксы, Т.

С. Комаровой, Э. М. Дорофеевой. — Издание пятое (инновационное), испр. и доп. — М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2019 и влияние образовательного процесса на развитие ребенка для максимального раскрытия потенциала детской личности.

Выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить достижения ребёнка к этому времени, а также проблемы развития, для решения которых требуется помощь педагогов.

**Объектом мониторинга** являются физические, интеллектуальные и личностные качества ребенка.

**Предметом мониторингового исследования** являются знания, умения и навыки ребенка на конец учебного года.

**Сбор информации основан на использовании следующих методик:**

1. систематические наблюдения за деятельностью ребенка в ходе режимных моментов.
2. критериально-ориентированные методики нетестового типа.
3. организация специальной игровой деятельности
4. получение ответов на поставленные задачи через педагогические ситуации в реальной жизни дошкольников.
5. анализ продуктов детской деятельности
6. анализ процесса деятельности
7. индивидуальная беседа с ребенком

**Форма организации** – итоговая диагностическая карта.

**Инструментарием** для педагогической диагностики – *карты наблюдений детского развития*, позволяющие фиксировать индивидуальную динамику и перспективы развития каждого ребенка в ходе:

- общение со сверстниками и взрослыми (как меняются способы установления и поддержания контакта, принятие совместных решений, разрешения конфликтов, лидерства и пр.);
- игровой деятельности;
- познавательной деятельности (как идет развитие детских способностей, познавательной активности);
- проектной деятельности (как идет развитие детской инициативности, ответственности и автономности, как развивается умение планировать и организовывать свою деятельность);

Педагогами проводилась педагогическая диагностика по 5 образовательным областям ООП ДО:

- ❖ Физическое развитие;
- ❖ Речевое развитие;
- ❖ Социально-коммуникативное развитие;
- ❖ Художественно-эстетическое развитие;
- ❖ Познавательное развитие;



Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО второе полугодие 2021 года выглядят следующим образом:

#### Анализ динамики освоения ООП ДО:

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	год	Выше нормы		норма		Ниже нормы		<u>Итог</u>	
		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	качество (% освоения)	% воспитанников в пределе нормы
Качество освоения образовательных областей	2017	37	21%	108	61,4%	31	17,6%	78,9%	82,4%
	2018	34	17,9%	127	66,8%	29	15,3%	77,7%	84,7%
	2019	35	19,7%	110	61,8%	33	18,5%	79,6%	↓ 81,5%
	2020	<b>самоизоляция</b>							
	2021	35	20,3%	120	69,8%	17	9,9%	81,8%	↑ 90,1

Динамика : показатели улучшились:  показатели ухудшились 

**Вывод:** Содержание и качество подготовки воспитанников МКДОУ « Детский сад №51» характеризуется определенным уровнем стабильности, динамичности и успешности, что подтверждается ожидаемыми образовательными результатами (целевыми ориентирами) каждого ребенка достигнутыми в результате образовательной деятельности ,и используемые педагогами как профессиональный инструмент с целью обратной связи от собственных педагогических действий и планирования дальнейшей индивидуальной работы с детьми по образовательной программе дошкольного образования.

### 3.2. Результаты мониторинга освоения Образовательной программы дошкольного образования воспитанниками подготовительных к школе групп (на этапе завершения получения дошкольного образования)

В мае 2021 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 58 детей , будущих первоклассников.

Мониторинг стартовых возможностей будущих первоклассников проводили :

- Педагог - психолог
- ПДО « Обучение грамоте»
- ПДО « Кабардинский язык»

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности,

а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

### 3.2.1. Мониторинг педагога- психолога Ташилова С.Х.

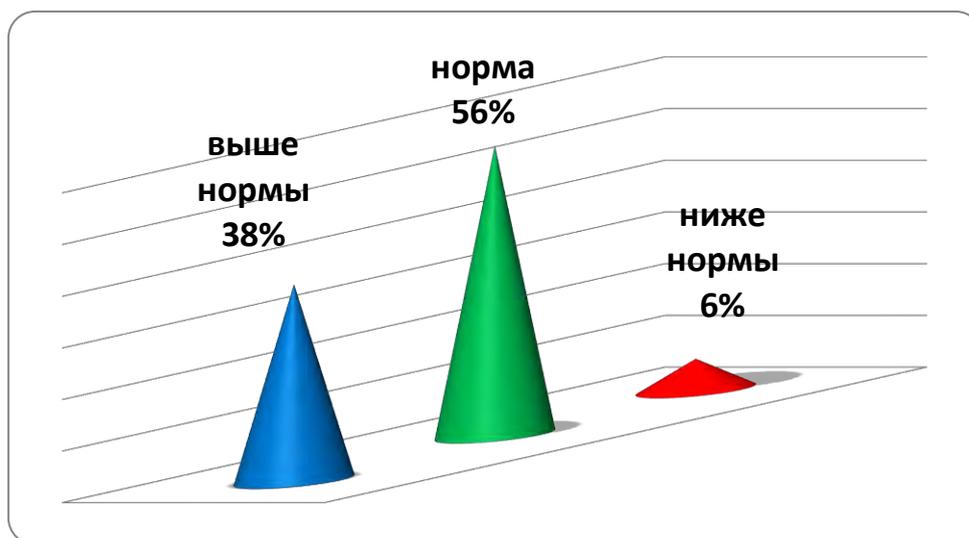
Обследование детей подготовительных групп на определение готовности к школьному обучению.

**Для обследования были использованы следующие критерии:**

1. Оценка особенностей тонкой моторики и произвольного внимания.
2. Оценка сформированности навыков пересчета в пределах 9.
3. Оценка сформированности звукового и звукобуквенного анализа материала, подаваемого на слух.
4. Выявление сформированности произвольной регуляции деятельности.
5. Общая оценка сформированности графической деятельности, оценка топологических и метрических пространственных представлений.
6. Оценки психосоциальной зрелости тестовая беседа С.А. Банкова.
7. Исследование интеллектуальной сферы

**Сравнительная таблица**

Группы	Всего обследованных	Выше нормы	Норма	Ниже нормы
I - подг. группа	29	11 – 37,9%	18 – 62,1 %	0
II - подг. группа	21	8 – 38,1%	10 – 47,6 %	3 – 14,3 %
<b>Всего</b>	<b>50</b>	<b>19 – 38%</b>	<b>28 – 56%</b>	<b>3 – 6%</b>



**Вывод:** таким образом, уровень подготовки большинства обследованных детей характеризуется как выше нормы и норма.

Анализ проведенного психологического обследования дошкольников показал стабильный уровень готовности детей к обучению к школе.

### 3.2.2. Мониторинг ПДО « Обучение грамоте» Кудрявцева О.С.

Ни для кого не секрет, что желание читать, стойкий интерес к чтению формируется с детства, и основа его – привычка читать.

С.Маршак говорил, что есть талант писателя, а есть талант читателя. Как любой талант (а он спрятан в каждом из нас), его надо открыть, выращивать, лелеять, и на это уходят долгие годы детства, отрочества, юности.

С целью повышении уровня знаний по обучению детей грамоты - любое занятие с детьми будь то фронтальное или индивидуальное организовывалось при условии положительного эмоционального настроения ребенка к обучению.

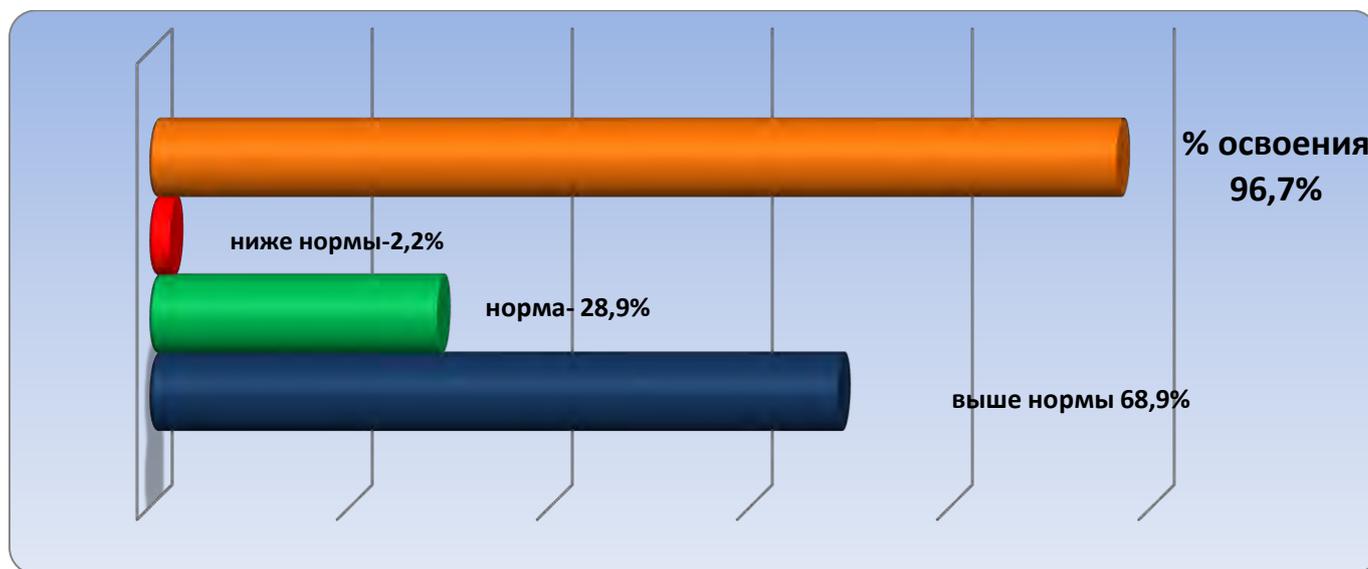
**Мониторинг** проводился в форме игры. Кроме того, проводила наблюдение за свободным общением детей в разных видах деятельности

Всего-58 детей подготовительных групп, 5 детей - 8,6% в школу не идут,

Обследовано – 45 детей-77,6%

- ✚ **Выше нормы**-дети, которые могут чётко произвести звуковой анализ, назвать и показать букву, сливать звуки в слоги и слова- 31 детей – 68,9%
- ✚ **Норма**- дети, которые неточно выполняют звуковой анализ, затрудняются назвать букву, сливают звуки в слоги и слова с подсказкой взрослого- 13 детей – 28,9%
- ✚ **Ниже нормы** - получают дети, испытывающие значительные трудности- 1 ребенок- 2,2%

#### Сравнительная диаграмма



#### Вывод:

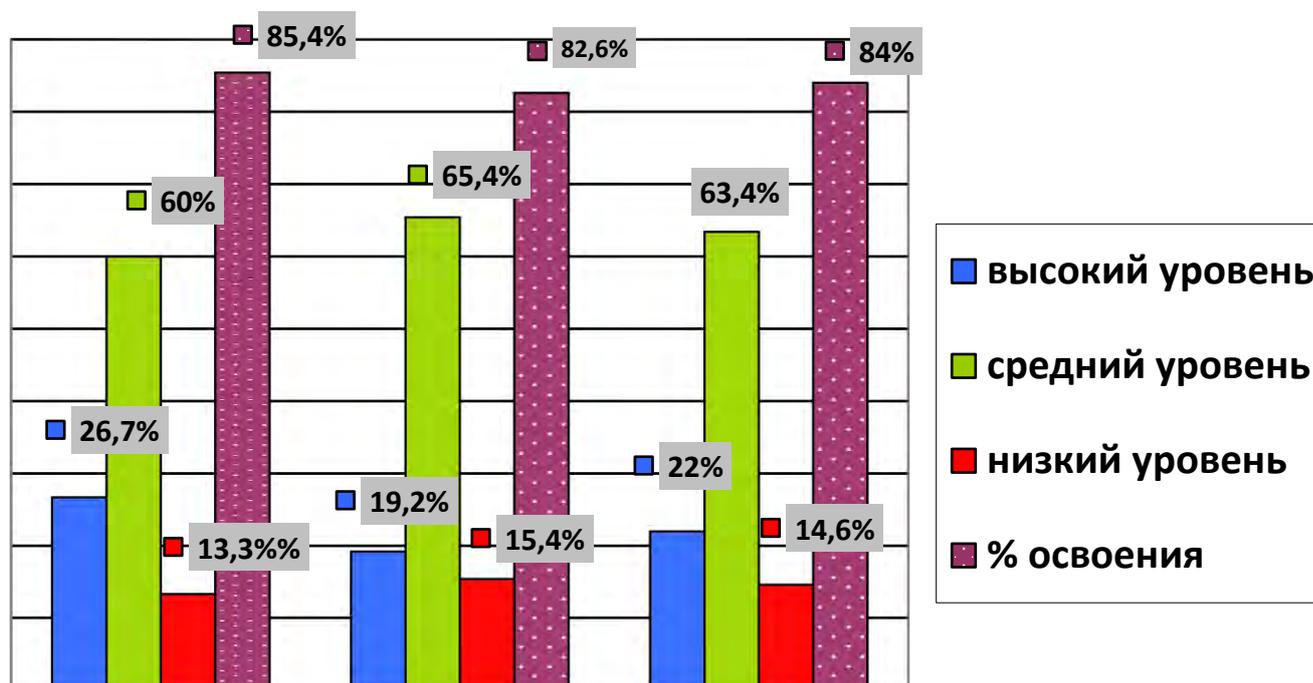
Таким образом, можно заключить, что анализ деятельности детей на занятиях, в процессе дидактических игр, самостоятельной деятельности по освоению знаний по обучению грамоты выявил **достаточный уровень** развития у детей, что соответствовало программным целям и задачам **ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕЙ ПРОГРАММЫ «ПО ДОРОГЕ К АЗБУКЕ»** (обучение грамоте)

### 3. Мониторинг ПДО « Кабардинский язык» Чеченова Р.М.

ИТОГ по 2 группам:

Псори - 41 сабийм Программэр къазэрыгурылар - Ящ1э щы1экъым

- Ф1ыуэ ящ1э -9 - 22 %
- Икуиту -26 - 63,4 %,
- Ящ1э щы1экъым - 6 - 14,6 %
- % освоения:84%



**Вывод:** Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике, что говорит о результативности и положительной динамике образовательной деятельности в МКДОУ «Детский сад № 51».

#### Раздел IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей.

Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21

Раздел	пункт	Содержание документа		
<p><b>Требования к организации образовательного процесса</b></p>	<p>Табл.  6.6<sup>2</sup></p>	<b>Требования к организации образовательного процесса</b>		
		<i>показатель</i>	<i>норматив</i>	
		Начало занятий, не ранее	8.00	
		Окончание занятий, не позднее	17.00	
		<b>Продолжительность занятий, не более</b>	1,5-3 лет	10 мин
			3-4 лет	15 мин
			4 – 5 лет	20 мин
			5 – 6 лет	25 мин
			6 – 7 лет	30 мин
		<b>Продолжительность дневной суммарной образовательной нагрузки, не более</b>	1,5-3 лет	20 мин
			3-4 лет	30 мин
			4 – 5 лет	40 мин
5 – 6 лет	50 мин или 75 мин при организации 1 занятия после дневного сна			
6 – 7 лет	90 мин			
<p><b>Гигиенические требования к печатной продукции</b> (рабочие, индивидуальные тетради)</p>	204. <sup>2</sup>	Не допускается печать текста на цветном, сером фоне...		
	217 <sup>2</sup>	<p>Шрифтовое оформление текста должно соответствовать требованиям в таблице 7.12</p> <p>Размер: отдельные буквы – кегль, не менее 36, слова – кегль, не менее 18.</p> <p>Шрифт: группа рубленных,</p> <p>Начертание: нормальное, полужирное, прямое.</p>		

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

*Сентябрь* - адаптационный период в младших группах.

2 -10 сентября - повторение материалов предыдущих возрастных групп- средние, старшая и подготовительная группы.

*Первая неделя января* – зимние каникулы, с 01 июня по 15 августа – летняя оздоровительная работа.

Программа реализуется в течение 12 часов пребывания детей с учетом режима дня и возрастных категорий детей. Объем обязательной части Программы рекомендуется ФГОС дошкольного образования не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

<b>Норматив на день</b>										
	<b>Норматив времени по возрастным категориям детей, час.</b>									
	<b>от 2 до 3 лет</b>		<b>с 3 до 4 лет</b>		<b>с 4 до 5 лет</b>		<b>с 5 до 6 лет</b>		<b>с 6 до 7 лет</b>	
	<b>обязательная</b>	<b>формируемая</b>	<b>обязательная</b>	<b>формируемая</b>	<b>обязательная</b>	<b>формируемая</b>	<b>обязательная</b>	<b>формируемая</b>	<b>обязательная</b>	<b>формируемая</b>
Норматив в времени по ФГОС, %	88,2%	11,8%	69%	31%	67%	33%	63%	37%	61%	39%
Норматив в времени по ФГОС, час	10 ч. 35 м.	1 ч. 25 м.	8 ч. 15 м.	3 ч. 45 м.	8 ч. 05 м.	3 ч. 55 м.	7 ч. 35 м.	4 ч. 25 м.	7 ч. 20 м.	4 ч. 40 м.

#### **4.1. Результативность образовательной работы по выполнению годовых задач за 2021 год**

В рамках решения **годовой задачи** «Совершенствовать профессиональное мастерство через внедрение и освоение образовательных технологий для перехода на новый формат детско – взрослого взаимодействия» 1 полугодие 2021 года

Наименование Задачи	Методические проблемы	Вопросы для обсуждения	Результат	Перспектива
<p><b>Педагогический совет</b> «Образовательные технологии в социально - коммуникативном развитии. Способствовать переходу на новый формат детско- взрослого взаимодействия путем внедрения и освоения новых образовательных технологий Стимулирование активности и повышения компетентности педагогов по вопросу использования современных педагогических технологий социализации дошкольников. 3.Оптимальное сочетание классического дошкольного образования и инновационных образовательных технологий.</p>	<p>Формирование творческого коллектива педагогов – <b>единомышленников.</b> Повысить профессиональную компетентность педагогов, ориентированную на применение педагогических технологий взаимодействия: «педагоги – дети – родители» Ребенок – малоопытный субъект - существо культуры, которое осваивает культурные нормы, адекватные социуму. «Формирование коммуникативной компетентности ребенка-главный фактор его позитивной социализации» Использование образовательных технологий в работе с дошкольниками: Утренний и вечерний круг – групповой сбор Образовательное событие Развивающий диалог «Технологии позитивной социализации» «Ровесничество» - технология создания детского сообщества. <i>«Личность ребенка это индивидуальность, утвержденная в глазах других».</i> Открытые <b>мероприятия:</b> «Детский сад наш так хорош, лучше сада не найдешь ...» «Космос ЭТО МЫ» в рамках 60- летия со дня полета Ю. «Добрая книга» «День музыки и музыкальных импровизаций» «День земли» «Юные пожарники» «Волшебное слово – главное слово» «Обними друга» Обобщение опыта: фото, видео, аудио материалы, картотеки.</p>	<p>Итоги тематического контроля – Пролонгированное наблюдение (непосредственное участие - педагогов) Анализ умения воспитателя воздействовать на детей путем создания игровых и проблемных ситуаций. Оценка профессиональных умений воспитателей, Формы работы с детьми и родителями по данному направлению: Социальная <b>Акция:</b> Всероссийская акция: «Вместе всей семьей» «Все профессии важны» Онлайн - марафон «Поздравляем старших...» «Подарки защитникам Отечества» «Маму поздравляют малыши...». «День добра и уважения»</p>	<p>Овладение уникальными образовательными общечеловеческими формами. Освоение исторических достижений предыдущих поколений – социальное признание – партнерство. Педагог – родители идеальная форма как образец в общении. Ребенок вступает во взаимодействие с культурой и детским сообществом - умение слышать <b>«Голос ребенка»</b>  Достигнута эффективность планирования по социально – коммуникативному развитию по внедрению инноваций программы «От рождения до школы» Н.Е.Веракса. <b>6 издание</b> 2021г</p>	<p>Пространство детской реализации- возможностей ребенка! Поддержка творчества инициативы детей. Роль взрослого – опыт вблизи социального окружения «Современная технология эффективной социализации и ребенка в детском сообществе – это соответствие современным запросам родителей и социума» Продолжать создавать условия для позитивной социализации <b>саморегуляции поведения</b> в дошкольном сообществе Использовать картотеку игр на сплочение детского сообщества. Наличие на <b>сайте</b> экрана «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят»</p>
<b>Вывод: сформировано взаимодействие – ровесничество в дошкольных сообществах.</b>				
<b>Уровень выполнения: 100%-Оптимальный</b>				
(задача решена качественно, обобщён опыт работы коллектива в данном направлении)				

## Годовая задача 2 полугодие 2021 года

«Продолжать воспитывать ценностное отношение участников образовательных отношений к здоровому образу жизни, приобщать к физической культуре и спорту посредством использования здоровые – сберегающих технологий».

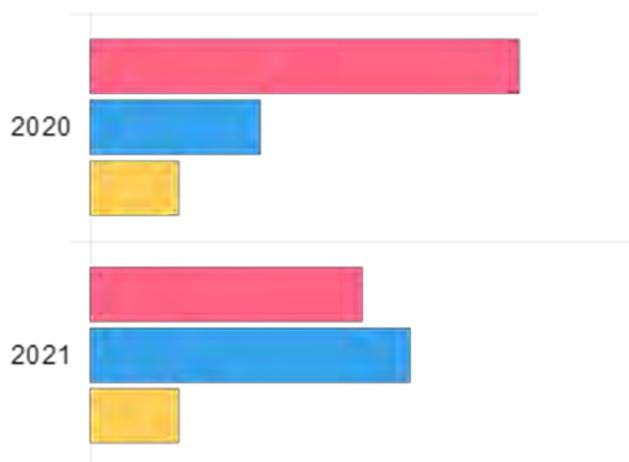
проект	Задачи	Практические выходы
<p>реализован проект:</p> <p><b>«Здоровье в приоритете»</b></p> <p>под девизом: <b>«Здоровый педагог – здоровые дети»</b></p>	<p><b>Сохранить и укрепить здоровье дошкольников</b></p> <p>1. Становление ценностей здорового образа жизни, воспитание гигиенических навыков и полезных привычек.</p> <p>2. Формировать представление о значении двигательной активности в жизни человека, расширять знания о правилах и видах ухода за своим телом о пользе закалывающих процедур.</p> <p>3. Расширять представления о роли воды, солнечного света, воздуха и их влияния на здоровье.</p>	<p><b>1. Дети:</b> Сформирована потребность в ежедневной двигательной деятельности и умение сохранять правильную осанку. Имеют представления об активном отдыхе. Активно используют физические упражнения и подвижные игры – справедливо оценивают свои результаты. Осознанной является привычка: мыть руки, следить за чистотой одежды, устранять беспорядок в своем внешнем виде. У детей развиты разносторонние качества: сила, быстрота, выносливость, ловкость гибкость, настойчивость, решительность, смелость, организованность, инициативность, самостоятельность.</p> <p><b>2. Педагоги:</b> <b>Здоровьесбережение – приоритетная задача развития и воспитания</b> в нашем педагогическом коллективе. Педагоги освоили и применяют в практической деятельности технологии сохранения и стимулирования здоровья:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>➤ Технологии сохранения и стимулирования здоровья.</li><li>➤ Коррекционные технологии</li><li>➤ Технологии обучения здоровому образу жизни.</li></ul> <p>Физкультурной оздоровительная работа доминирует и создает благоприятную атмосферу для творческой работы Тематический контроль “ Эффективность работы по формированию у дошкольников ЗОЖ”</p> <p>Открытые ООД:</p> <p>Сабеева А.Ф. «Путь к здоровью» Нафедзова М.И. Соревнования «Старты здоровья» Алхасова О.Н. Развлечение «День здоровья». Макоева Д.Ю. «Путешествие в город здоровья» Мизиева Ж.И. «Береги свое здоровье» Кудрявцева О.С. «Наше здоровье в наших руках» Опыты – эксперименты Лаборатория «Микробы» Истепанова Ж.А. «Волшебный клубочек» Чеченова Р.М. «Путешествие в мир народных игр» Воронина С.Ю. «Зуб Неболей-ка» Болотина В.П. «В человеке должно быть все прекрасно» Шакурова А.А. «Если хочешь быть здоров»</p> <p><b>3. Родители:</b> Понимание родителями практической и воспитательной значимости физической культуры, ЗОЖ в жизни ребенка, их участия в оздоровительных мероприятиях.</p>
<p><b>Результат: Рост педагогического мастерства по данному направлению.</b></p>		
<p><b>Уровень выполнения: 100% - Оптимальный</b> (задача решена качественно, накоплен и обобщен опыт работы коллектива в данном направлении)</p>		

## Раздел V. Оценка качества кадрового обеспечения

Общая численность педагогических работников							
Заведующий	Старший воспитатель	Воспитатели	Инструктор по физической культуре	Музыкальный руководитель	Педагог-психолог	ПДО «Учитель кабардинского языка»	ПДО "Обучение грамоте"
	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

№	Ф.И.О.	Должность	возраст		Образование	Категория	Стаж работы	
			2020	2021			общий	в ДС 51
2	Кудрявцева А.П.	Старший воспитатель	62	63	высшее	высшая	47	47
3	Ташилова С.Х.	Педагог-психолог	44	45	высшее	высшая	20	12
4	Чеченова Р.М.	ПДО Учитель кабардинского языка воспитатель	44	45	высшее	1 категория	26	22
5	Сабеева А.Ф.	Муз. рук-ль, воспитатель	36	37	высшее	1 категория	11	11
6	Кудрявцева О.С.	ПДО «Обучение грамоте», воспитатель	39	40	высшее	высшая	21	21
7	Алхасова О.Н.	Инструктор по физической культуре, воспитатель	41	42	высшее	1 категория	25	22
8	Болотина В.П.	воспитатель	72	73	Средне - специальное	Соответствие занимаемой должности	53	30
9	Калмыкова О.Л.	воспитатель	36	37	высшее	Соответствие занимаемой должности	18	17
10	Истепанова Ж.А.	воспитатель	49	50	средне-специальное	высшая	26	21
11	Мизиева Ж.И.	воспитатель	46	47	высшее	1 категория	24	9
12	Воронина С.Ю.	воспитатель	36	37	Высшее	высшая	16	14
13	Макоева Д.Ю.	воспитатель	38	39	средне-специальное	Соответствие занимаемой должности	20	13
14	Шакурова А.А.	воспитатель	39	40	средне-специальное	Без категории	19	18
15	Нафедзова М.И.	воспитатель	39	40	высшее	Соответствие занимаемой должности	20	11

## 5.1. Возрастной состав педагогических кадров (%)

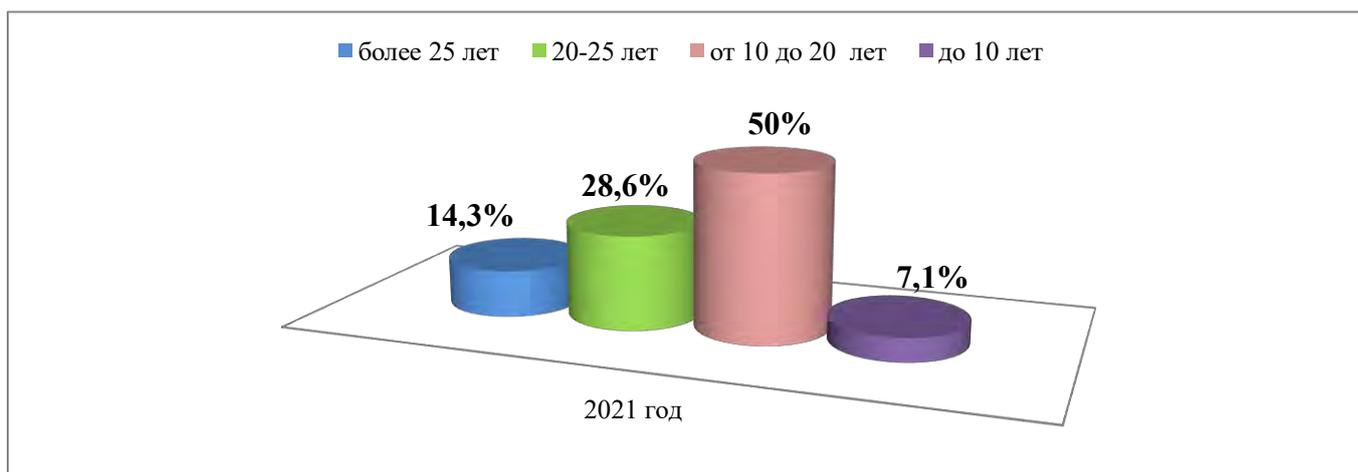


Возраст	2020 г	2021 г
<b>Средний возраст коллектива</b>	621-44,3 лет	635-45,4 лет
Педагогов от 31 до 39 лет	7 - 50%	4 – 28,6%
Педагогов от 40 до 50 лет	5 - 35,7%	8 - 57,1%
Педагогов старше 60 лет	2 - 14,3%	2 - 14,3%

## 5.2. Характеристика педагогических кадров по стажу работы (%)

- ✚ до 10 лет стажа- 1 педагог -7,1 %,
- ✚ от 10 лет до 20 лет — 7 педагогов – 50 %
- ✚ от 20 до 25 лет – 4 педагога- 28,6 % ,
- ✚ свыше 25 лет - 2 педагога – 14,3 % .

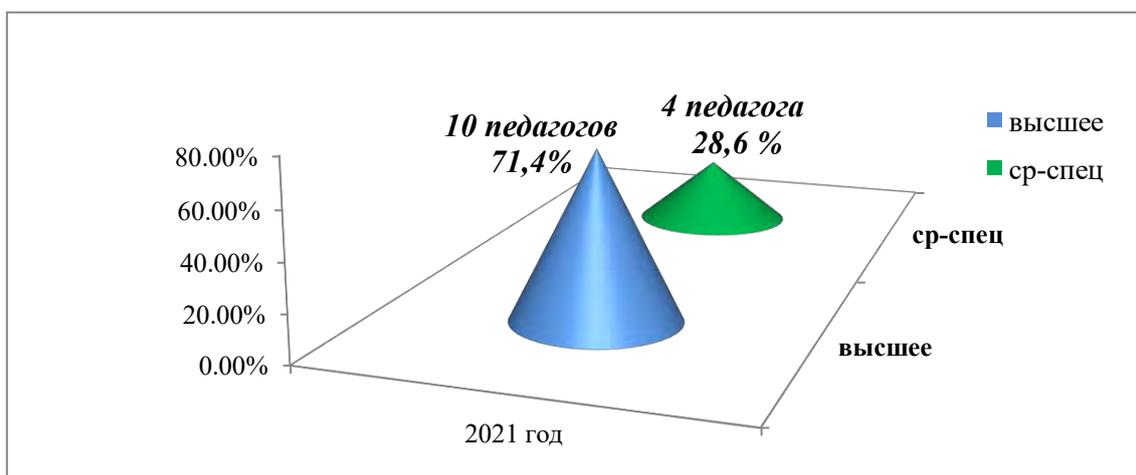
Диаграмма 2



## 5.3 Характеристика педагогических кадров по образованию

- ❖ высшее образование имеют - 10 педагогов- 71,4%,
- ❖ среднее специальное – 4 педагогов- 28,6 %.

Диаграмма 3 . Неизменным остался образовательный ценз педагогов:



## 5.4. Результаты аттестации:

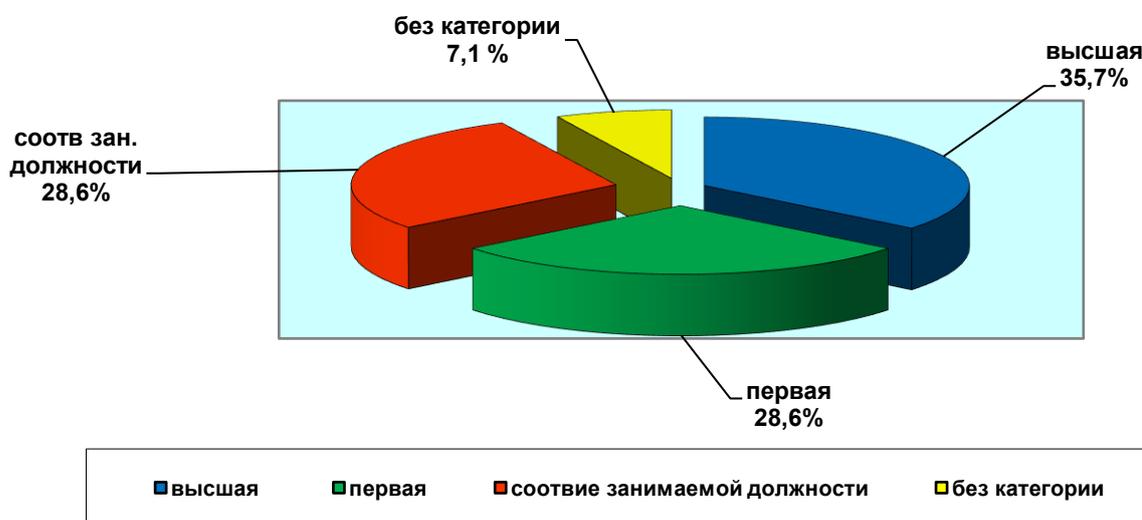
Повышение профессионального уровня педагога посредством наращивания количества знаний о новых современных педагогических технологиях, методиках, приемах в соответствии с ФГОС ДО и развитие умения применять их в своей деятельности – одно из основных направлений в развитии кадрового потенциала МКДОУ «Детский сад №51».

Необходимым условием для профессионального роста, саморазвития, самореализации педагогов является аттестация.

За 2021 год педагогические работники **прошли аттестацию и получили:**

❖ **высшую квалификационную категорию**  
- **1 воспитатель** - Кудрявцева О.С. \Приказ №22/61 от 01.02.2021 г.;

- **Высшую** квалификационную категорию имеют-**5 педагогов**- 35,7%,
- **Первую** квалификационную категорию имеют-**4 педагогов** -28,6 %,
- **Соответствие занимаемой должности**- **4 педагогов** -28,6 %
- **Без категории**-**1 педагог** -7,1%



### **Вывод:**

**Итого** - 64,3% педагогов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

### *ПЛАН – прогноз : Аттестации педагогических кадров на 2022 год*

№	ФИО педагога	Должность	Категория	Сроки
<b>Первая категория</b>				
1.	Макоева Д.Ю.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2022
2.	Нафедзова М.И.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2022
3.	Калмыкова О.Л.	воспитатель	Соответствие занимаемой должности	2022
<b>Высшая категория</b>				
4.	Кудрявцева А.П.	Старший воспитатель	высшая	2022
5.	Чеченова Р.М.	воспитатель	первая	2022
6.	Алхасова О.Н.	воспитатель	первая	2022
7.	Сабеева А.Ф.	воспитатель	первая	2022
8.	Истепанова Ж.А.	воспитатель	первая	2022
9.	Воронина С.Ю.	воспитатель	первая	2022
10.	Мизиева Ж.И.	воспитатель	первая	2022

## 5.5. Непрерывность образования педагогических работников МКДОУ « Детский сад №51

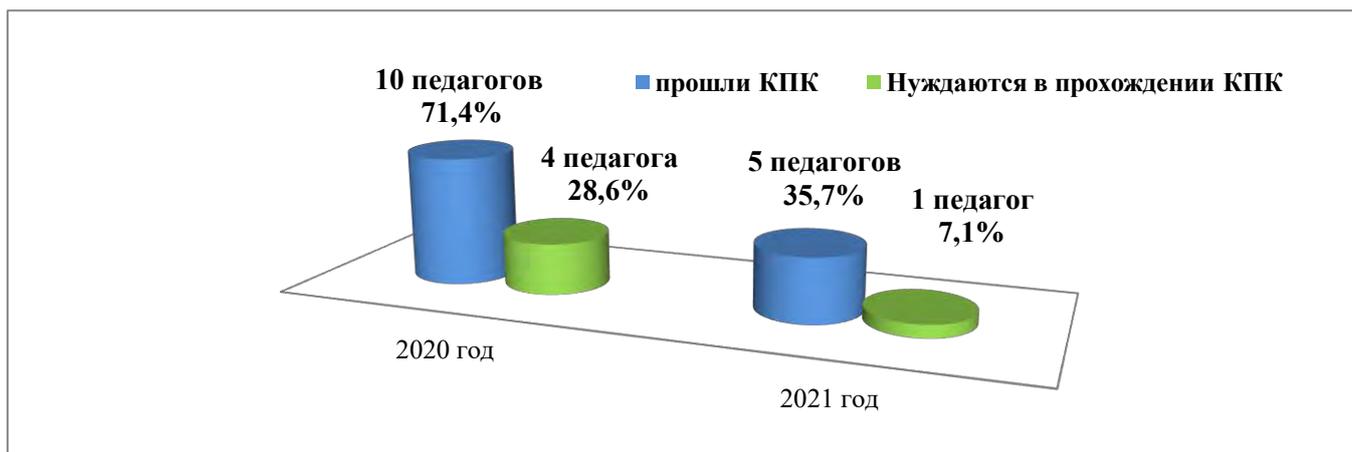
### ➤ Повышение квалификации педагогических кадров (не менее 72 часа)

№	Ф. И. О. педагога	Предыдущие годы	2020	2021
1	Кудрявцева А.П.		07200839323	ДПО « ЛингваНова» «Старший воспитатель дошкольной образовательной организации: Проектирование и методическое руководство образовательным процессом в рамках профессионального стандарта и ФГОС ДО» 29.12.21 № 66163402561
2	Алхасова О.Н.			071201036752
3	Болотина В.П.	2018 год 071200430548		
4	Воронина С.Ю.			071201036759
5	Истепанова Ж.А.		071200839083	
6	Калмыкова О.А.		071200839085	
7	Кудрявцева О.С.		071200839107	ДПО « ЛингваНова» «Проектирование и методическое руководство образовательным процессом в рамках профессионального стандарта и ФГОС ДО» 29.12.21 № 6616342559
8	Макоева Д.Ю.		071200839109	
9	Мизиева Ж.И.		071200839111	
10	Нафедзова М.И.		071200839113	
11	Сабеева А.Ф.		071200839114	
12	Ташилова С.Х.	071200678016 2019 год ЦНППМ Минпросвещения КБР «Современные подходы к диагностике и профилактике девиантного поведения учащихся»		
13	Чеченова Р.М.		071200839118	
14	Шакурова А. А.			071201036783

#### Условные обозначения

- ГБОУ ДПО «Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации ФГОС и введение ФГОС ОВЗ - 72 часа
- ❖ КПК – курсы повышения квалификации

**Диаграмма : Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объеме не менее 72 часов (в%)**



➤ **В 2021 году педагоги Детского сада приняли участие:**

Систематическое повышение квалификации и самообразование педагогами в дистанционном режиме, участвуя в онлайн - марафонах, конференциях, форумах в дистанционном формате **(не менее 16 часов)**

Доля педагогических работников ОО , прошедших обучение на курсах повышения квалификации, в обучении не менее 16 часов, в 2021 года составляет **свыше 33 %** :

№	Название	Дата	Количество во часов	ФИО педагогов	Результат
1	Курс «Профилактика COVID в образовательной организации»	2021г.	72 часа	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С.	диплом
2	Курс «Первая помощь в образовательной организации»	11.05.21	20 часов	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С.	диплом
3	Форум «Внедрение технологии решения изобретательских задач в образовательный процесс в соответствии с ФГОС «	19.03.21	20 часов	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С.	диплом
4	Марафон «Внедрение нейротехнологий в образовательный процесс в соответствии с ФГОС»	16.04.21	16 часов	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С.	диплом
5	Форум Права педагога «Профессиональная компетентность педагога в условиях реализации ФГОС и профессионального стандарта»	2021г.	20 часов	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С.	Диплом участника спецпроекта
6	Форум Права педагога «Аттестация как ресурс развития профессиональной компетентности педагога»	2021г.	20 часов	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С.	Диплом участника спецпроекта

7	Форум Права педагога «Нормативно-правовая основа деятельности педагога»	2021г.	20 часов	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С.	Диплом участника спецпроекта
8	Курс 12 вебинаров « Воспитатели России» по вопросам развития ,воспитания и оздоровления дошкольников»	2021 г.	36 часов	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С.	Сертификат
9	Курс «Психологическая поддержка педагогического коллектива, как средство сохранения психологического здоровья его участников»	2021г	24 часа	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С.	диплом
10	Курс « Использование развивающих игр и технологий в ДОО в соответствии с ФГОС»	2021 г	36 часов	Кудрявцева О.С.	диплом
11	Онлайн-форум « применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	20.01.21	16 часов	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С.	диплом
12	Курс « Рабочая программа воспитания в ДОО в соответствии с ФГОС «	Август 2021г.	36 часов	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С.	диплом
13	Курс «Сказкотерапия в играх для детей и взрослых»	2021 г.	20 часов	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С.	диплом
14	Курс Организация инклюзивного образования детей с РАС «Педагогика и психология инклюзивного образования. Организация инклюзивного образования детей с РАС»	2021 г.	36 часов	Кудрявцева О.С.	диплом
15	Курс «Классическая песочная терапия в условиях реализации ФГОС»	Октябрь, 21 г.	16 часов	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С.	диплом
16	Форум « Ориентиры детства 3.0.»	2-3.11.21	16 часов	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С.	240646\В 211256\В сертификат
17	Курс «Приемы мнемотехники как инструмент развития памяти дошкольника и младшего школьника в соответствии с ФГОС»	13-17 .12.21	20 часов	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Алхасова О.Н.	диплом

➤ **Посещение семинаров, вебинаров, профессиональных конференций, круглых столов, Интернет - форумов и др.**

в 2021 году **7 педагогов - 50% педагогов** постоянно повышали свой профессиональный уровень, эффективно участвовали в работе методических объединений ,онлайн-конференциях, вебинарах, знакомились с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений

№	Название	ФИО педагога	дата	Номер документа	результат
1	Круглый стол МПАДО «Общественное обсуждение новой примерной рабочей программы воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования»	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С.	22.09.21 4 часа	190563\В 190561\В	сертификат
2	Вебинар « Основы работы с трафаретами В.В. Воскобовича»	Кудрявцева О.С.	30.09.21 2 часа		сертификат
3	Фестиваль практической психологии	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С.	7-9.02.21 г	2021301405 2021301402	сертификат
4	Курс 12 вебинаров Воспитатели России	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С.	2021г.	1737483003 1737484182	сертификат
5	Онлайн форум «Права педагога»	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Макоева Д.Ю. Чеченова Р.М. Истепанова Ж.А.	2021г.	8 часов	диплом
6	«ММСО-2021»	Кудрявцева О.С.	6-8.10.2021		сертификат
7	Вебинар МПАДО « Инновационная программа « От рождения до школы»: ответы на вопросы	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Алхасова О.Н.	12.10.21	324213\В 201847\В 202128\В	сертификат
8	Онлайн форум «Профстандарт педагога. Педагогическое проектирование»	Воронина С.Ю.	11.11.21	По 2 часа	Сертификат \диплом
9	Онлайн форум «Инклюзивное общество»	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Воронина С.Ю.	25.11.21	По 2 часа	Сертификат \Диплом участника прямого эфира

10	Онлайн форум «Единство с родителями: Информирование. Конструирование. Творчество»	Макоева Д.Ю. Воронина С.Ю.	4.11.21	4 часа	Диплом
11	Трансляция «Инновационная педагогика: Страну меняют люди»	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Воронина С.Ю.	7.12.21	2 часа	сертификат
12	Трансляция «Инновационная педагогика: Страну меняют люди»	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Алхасова О.Н.	7.12.21	4 часа	диплом

## 5.6.Результативность участия педагогов в конкурсном движении

№	Название	ФИО педагога	дата	Номер документа	результат
1	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы-2021»	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С.	9.05.21г.		25 баллов
2	Большой этнографический диктант -2021	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Воронина С.Ю. Истефанова Ж.А. Макоева Д.Ю. Алхасова О.Н. Чеченова Р.М.	3.11.21г.		100 баллов 100 баллов 97 баллов 88 баллов 100 баллов 73 балла

**5.7. АНАЛИЗ ИКТ-компетентности как профессиональная характеристика современного педагога. 8 педагогов – 57,1% МКДОУ « Детский сад №51» в 2021 году постоянно саморазвивались и повышали свои компетенции.**

№	Название	Дата	Количество часов	Кол-во педагогов	результат	ФИО педагогов
1	Марафон «Инстапомощь» ИКТ - грамотность : работа с социальными сетями и приложениями на мобильном устройстве»	11.01.21 г.	20 часов	3		Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Истефанова Ж.А.
2	Курс «Применение инновационных технологий и методик для развития единой образовательной среды»	20.01.21г.	16 часов	7	диплом	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Воронина С.Ю. Чеченова Р.М. Алхасова О.Н. Шакурова А.А. Истефанова Ж.А.

3	Курс «GOOGLE–марафон : использование онлайн-инструментов в организации образовательного процесса и администрировании работы образовательной организации «	24.02.21г.	20 часов	2	диплом	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С.
4	Онлайн -марафон «Методист онлайн-обучения: курсостроение»	05.04.21г.	36 часов	2	диплом	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С.
5	Супермарафон «Педагог цифрового времени»	29.10.21г.	36 часов	2	диплом	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С.
6	Онлайн форум «Единство с родителями: Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн»	4.11.21	2 часа	4	Диплом	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Макоева Д.Ю. Воронина С.Ю.
	Семинар «Коммуникации в онлайн»	16.12.21	4 часа		Диплом	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С. Воронина С.Ю.
7	Курс «Безопасность работы с цифровыми средствами и онлайн-инструментами в образовании»	23.12.21г.	16 часов	2	диплом	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С.
8	Курс Коммуникация родителя и педагога в мессенджере «Организация коммуникации всех участников образовательных отношений в онлайн»	2021г.	20 часов	2	диплом	Кудрявцева А.П. Кудрявцева О.С.

### **Общественное признание педагогов МКДОУ « Детский сад №51»**

**Грамоты, Благодарности, Благодарственные письма, Премии, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности:**

№	Название	Содержание	ФИО педагога	Номер документа дата	результат
1	Арт-Талант	С огромной благодарностью и признательностью поздравляем Вас С Днем Учителя!	Кудрявцева А.П.	ЭП79-203825 04.10.2021	благодарность
2	Арт-Талант	За высокий профессионализм, неиссякаемый педагогический талант и большой вклад в дело воспитания подрастающего поколения	Кудрявцева А.П.	ЭП74-203825 20.05.2021	благодарность

3	Арт-Талант	От всей души поздравляем Вас С Новым 2022 годом !	Кудрявцева А.П.	БП 83-203825 27.12.2021	Благодарственное письмо
4	Республиканский конкурс творческих работ дошкольников «Познание. Творчество. Дети»	За активное участие в конкурсе	Кудрявцева О.С. Макоева Д.Ю. Шакурова А.А. Алхасова О.Н. Нафедзова М.И. Болотина В.П. Истепапова Ж.А.	24.04.21г.	грамота
5	Педакадемия. РФ	За подготовку участника Всероссийского конкурса в номинации : для дошкольников « Зимние чудеса» в рамках Федерального проекта « успех каждого ребенка» с авторской работой: « Новый год»	Кудрявцева О.С.	21.12.21 БАН№95463	Благодарственное письмо
6	Педакадемия. РФ	За подготовку участника Всероссийского конкурса в номинации :для дошкольников « Зимние чудеса» в рамках Федерального проекта « успех каждого ребенка» с авторской работой: « Снеговик и елочка»	Кудрявцева О.С.	21.12.21 БАН№95462	Благодарственное письмо
7	Педакадемия. РФ	За подготовку участника Всероссийского конкурса в номинации для дошкольников « Зимние чудеса» в рамках Федерального проекта « успех каждого ребенка» С авторской работой: « ОЛАФ»	Кудрявцева О.С.	21.12.21 БАН№95461	Благодарственное письмо

**5.8.Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующий гриф и выходные данные**

знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также распространяют собственный опыт, ( публикации), являясь участниками сетевых сообществ, диссеминация опыта

№	Содержание	ФИО педагога	дата Результат	Номер документа
<b>Арт –талант 25.05.21</b>				
1	«День музыки и музыкальных импровизаций»	Сабеева А.Ф.	Свидетельство справка	2129-46215 46215
2	«День земли-22 апреля»	Кудрявцева О.С.	Свидетельство справка	2124-46197 46197
3	«Космос-60 лет со дня полета Гагарина в Космос»	Калмыкова О.Л.	Свидетельство справка	217-46202 46202

4	«28 апреля - День посуды»	Алхасова О.Н.	Свидетельство справка	
5	«Скоро в школу»	Истепанова Ж.А.	Свидетельство справка	
6	«Волшебное слово-главное слово»	Болотина В.П.	Свидетельство справка	2132-46203 46203
7	«Юные пожарники- 30 апреля День Пожарной охраны»	Нафедзова М.И.	Свидетельство справка	217-46213 46213
8	« В гости к ежику»	Мизиева Ж.И.	Свидетельство справка	217-46205 46205
9	«Обними друга»	Макоева Д.Ю.	Свидетельство справка	217-46216 46216
10	«Детский сад наш так хорош- лучше сада не найдешь. День детского сада 21 апреля»	Шакурова А.А.	Свидетельство справка	217-46245 46245
11	«Добрая книга. Всемирный день книги 23 апреля»	Чеченова Р.М.	Свидетельство справка	217-46210 46210
12	«Доктор Пилюлькин в гостях у ребят»	Воронина С.Ю.	Свидетельство справка	217-46211 46211

**УргПУ 26.12.21**

13	«Путь к здоровью»	Сабеева А.Ф.	сертификат	Е38471
14	«Если хочешь быть здоров»	Шакурова А.А.	сертификат	Е38474
15	Развлечение «наседка с цыплятами»	Калмыкова О.Л.	сертификат	Е38467
16	«Зуб неболейка»	Воронина С.Ю.	сертификат	Е38472
17	«Старты здоровья»	Нафедзова М.И.	сертификат	Е38470
18	«Путешествие в мир русских и кабардинских игр»	Чеченова Р.М.	сертификат	Е38473
19	«Волшебный клубочек»	Истепанова Ж.А.	сертификат	Е38466
20	«Путешествие в город здоровья»	Макоева Д.Ю.	сертификат	Е38468
21	«День здоровья»	Алхасова О.Н.	сертификат	Е38464
22	«Наше здоровье- в наших руках. Микробы»	Кудрявцева О.С.	сертификат	Е38463

**Педагоги МКДОУ « Детский сад №51» Являются участниками образовательного сообщества « Академия развития творчества Арт-Талант»**

№	Название	Дата	Номер свидетельства
1	Сабеева А.Ф.	25.05.21	ЭП 49- 348036
2	Кудрявцева О.С.		ЭП 49- 203925
3	Калмыкова О.Л.		ЭП 74-348022
4	Алхасова О.Н.		ЭП 49-348021
5	Истепанова Ж.А.		ЭП 49-348020
6	Болотина В.П.		ЭП 49-348025
7	Нафедзова М.И.		ЭП 49-348033
8	Мизиева Ж.И.		ЭП 49- 348032
9	Макоева Д.Ю.		ЭП 49-348037
10	Шакурова А.А.		ЭП 49-348041
11	Чеченова Р.М.		ЭП 49-348031
12	Воронина С.Ю.		ЭП 49-348029

## 5.9. Динамика результативности участия педагогов в профессиональных конкурсах

уровень	вид	Результат участия педагогов							
		1 место		2 место		3 место		участник	
		2020	2021	2020	2021	2020	2021	2020	2021
<b>Международный Всероссийский</b>	конкурс								
	олимпиада								
	<b>тестирование</b>							4	9
<b>муниципальный</b>	конкурс								
	олимпиада								
<b>Уровень организации</b>	<b>грамоты</b>								3
Наличие научно-методических публикаций по проблемам образования и воспитания обучающихся, имеющих соответствующие выходные данные								7	13
Посещение семинаров, вебинаров, профессиональных конференций, круглых столов, Интернет - форумов								5	8

### Общественное признание педагогов Грамоты, Благодарности, Благодарственные письма, Премии, в том числе от общественных организаций, за успехи в профессиональной деятельности:

уровень	вид	Результат педагогов	
		2020	2021
<b>Всероссийский</b>	Грамота	4	8
	Благодарность		
<b>муниципальный</b>			
<b>Уровень организации</b>	грамота	4	7

**ВЫВОД :** Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

### Раздел VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях.

В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2021 году пополнилось ноутбуком, сканером;
- программное обеспечение - позволяет работать с текстовыми редакторами, Интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное **обеспечение достаточное** для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**Приобрели наглядно-дидактические пособия:**

Вид деятельности	Наименование		Кол-во
Игровая	Пупс	« Малыш 2» мальчик дидактический 43 см	1
	Кукла	«Инна весна дидактическая 2»	1
	Кукла-перчатка	«Петрушка»	1
		«Ёжик»	1
	Кукольный театр	«Кот, лиса и петух»	1
		«Волк и лиса» 4 перс	1
		«Машенька и медведь»	1
		«Колобок»	1
		«Кошкин дом»	1
		«Кот ,петух и лиса»	1
		«Царевна - лягушка»	1
		«Три медведя»	1
		«Лягушка»	1
		«Кот в сапогах»	1
		«Зайкина избушка»	1
	Кукольный театр сказки на столе	«Аленький цветочек»	1
		«Золотая рыбка»	1
		Три поросенка»	1
		«Теремок»	1
		«Волк и 7 козлят» (микрогофра)	1
		«Репка»	1
		«Сестрица Аленушка»	1
	«Кот в сапогах»	1	
	Театр магнит	«Курочка Ряба»	1
	Штоковый театр	«Репка»	1
		Курочка Ряба»	1
		«Страшный ПЫХ»	1
Пальчиковый театр	«Теремок»	1	
	«Колобок»	1	
	«Лесные обитатели»	1	
	«Домашние обитатели»-1	1	
	Домашние обитатели»-2	1	
Познавательно-исследовательская	Бизиборд	«Моя ферма»	1
		«Большой-маленький»	1
		«Замок принцессы»	1
		«Гараж»	1
		«Овощи»	1
	Головоломка	«Учим цвета»	1
	Геоборд	«Цифры»	1
«Мама и дети»		1	
Двигательная	Туннель для эстафет d=60 см, длинна 2 м, одно кольцо		2
	Петли для перетягивания « Игра кто сильнее»		1
	Стойки для прыжков в высоту		1
	Секундомер на 10 отсечек		1
	Мат 100*150*10 см		1
	Мешочек для метания		6

## Раздел VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения :

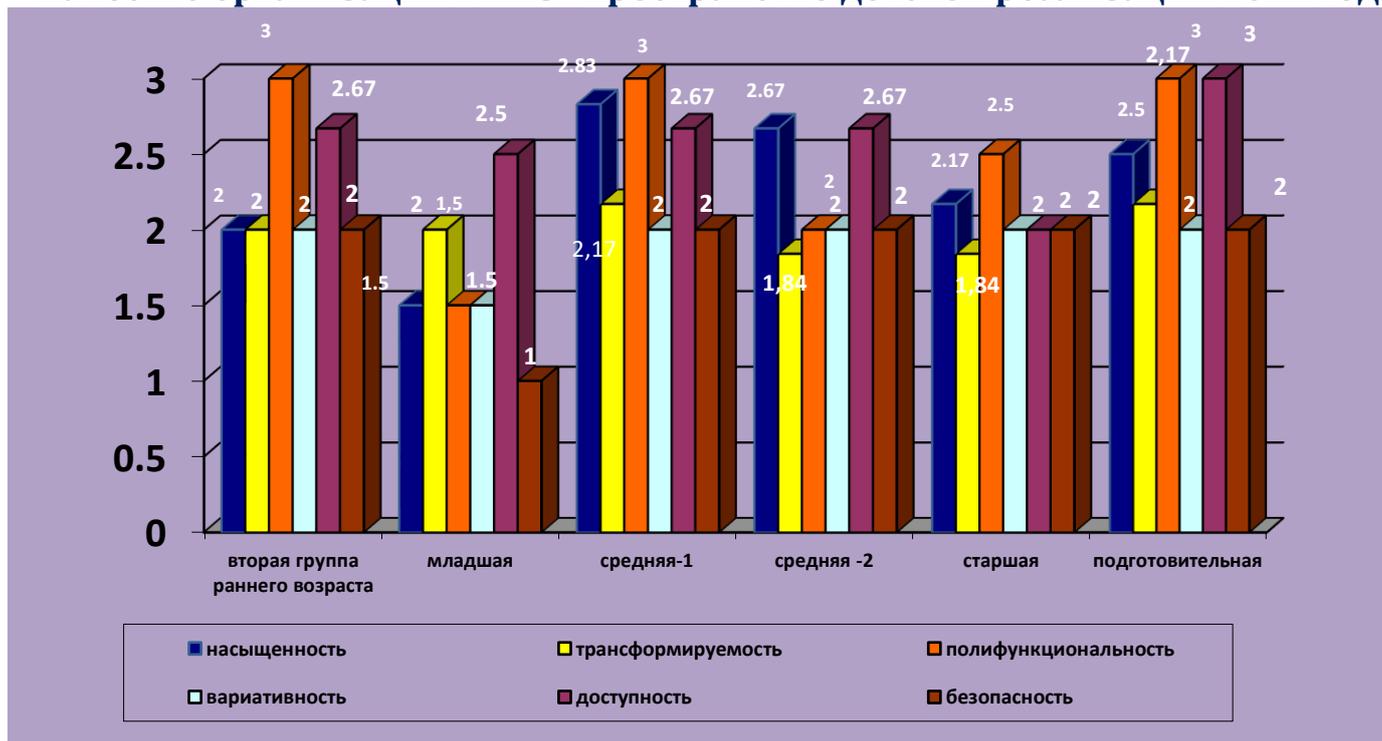
- групповые помещения - 6;
- кабинет заведующего - 1;
- методический кабинет - 1;
- музыкальный зал - 1;
- физкультурный зал - 1;
- пищеблок - 1;
- прачечная - 1;
- медицинский кабинет -1;
- процедурный кабинет-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

### Оснащение РППС и ее практическое применение в режиме дня в 2021 г.

Компоненты ОП	Характеристика компонента	Результативность	Проблемы	Перспективные направления	Оценка
Развивающая Предметно - пространственная среда (РППС)	1.ОП и развивающая среда обеспечивают качественное введение ООП ДО. 2.Развивающая предметно пространственная организация помещений педагогически целесообразна, отличается учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей, создает комфортное настроение, способствует эмоциональному благополучию детей.	По самооценке педагогов развивающей предметно-пространственной среды выявлено эффективность, востребованность детьми, максимальность соответствия требованиям реализуемой ООП ДО и направлений деятельности педагогов. <b>Улучшена зона: «Развивающий коврик Ларчик» В.В. Воскобович.</b> Конструктивно – модельная ЛЕГО деятельность «Фантазеры». «Экран доброты и желаний».	Педагоги понимают значимость функционирования среды в интересах развития детей, что ведет к активному использованию среды, насыщению ее в соответствии с реализуемой темой, проектом Дизайн ДСО требует дополнительных финансовых вливаний для развития у детей общей культуры, эстетического вкуса и создания радостного настроения.	В деятельности Совета учреждения усилить функцию- осуществление взаимосвязи с учреждениями заинтересованного социума, укрепление материальной базы учреждения по дальнейшему развитию РППС. Проведение методических мероприятий с педагогами, направленных на преобразование и пополнение среды для реализации двигательной активности. Мебель, игровое и прочее оборудование соответствуют требованиям техники безопасности, санитарно - гигиеническим нормам, физиологии детей.	Достаточный

## Сводная диаграмма: «Качество организации РППС - пространство детской реализации 2021 год»



**Вывод:** продолжать создавать условия для успешного использования и пополнения развивающей предметной пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

### Раздел VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Детский сад обеспечивает разработку и реализацию внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО), учет и дальнейшее использование полученных результатов. Функционирование ВСОКО в 2021 году осуществлялось в соответствии с приказами Детского сада от 30.08.2021 года № 19.

Вся необходимая информация об организации и результатах ВСОКО на сайте Детского сада

(<https://doualyonushka51.ru/>) в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации» /ссылка на документ : <http://doualyonushka51.ru/index.php/common/document>)

В период с 18 по 22 января 2022 года проведено анкетирование 113 родителей (законных представителей) воспитанников – это 62,8% от списочного состава семей воспитанников. Анализ результатов показал следующее:

- ❖ доля получателей услуг, удовлетворенных полнотой информации о деятельности Детского сада, размещаемой на официальном сайте в сети «Интернет» – **52%**;
- ❖ доля получателей услуг, считающих, что информация является для них своевременной и достаточной – **98%**;
- ❖ доля получателей услуг, считающих, что администрация Детского сада прислушивается к мнению родителей (законных представителей) и оно может повлиять на деятельность Детского сада – **98%**;

- ❖ доля получателей услуг, удовлетворенных обеспеченными в Детском саду условиями охраны и укрепления здоровья детей, соблюдения санитарно-гигиенических требований – **100%**;
- ❖ доля получателей услуг, удовлетворенных оснащением Детского сада специальным оборудованием и инвентарем – **99%**;
- ❖ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством питания детей – **96%**;
- ❖ доля получателей услуг, удовлетворенных организацией дополнительных (платных) услуг – **99%**;
- ❖ доля получателей услуг, считающих, что в Детском саду имеются все возможности для развития творческих способностей и интересов воспитанников – **99%**;
- ❖ доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – **98%**;
- ❖ доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников Детского сада – **100%**;
- ❖ доля получателей услуг, удовлетворенных качеством образовательных услуг, предоставляемых Детским садом – **100%**;
- ❖ доля получателей услуг, которые готовы посоветовать своим родственникам или знакомым обратиться в Детский сад за получением услуг – **100%**.

**ВЫВОД :** Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг. **98,4% родителей** (законных представителей) по результатам анкетирования дали по всем вопросам наивысшую оценку. Следовательно, данное количество респондентов среди опрошенных родителей (законных представителей) удовлетворяет работа Детского сада и качество оказываемых услуг. Это свидетельствует о том, что созданная система работы позволяет максимально удовлетворять потребность и запросы родительской общественности.

### **Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2021 год

Показатели	Единица измерения	Количество
<b>Образовательная деятельность</b>		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	180
в режиме полного дня (8–12 часов)		180
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		6
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	12
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	168
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	180 (100%)
8—12-часового пребывания		

12—14-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	4 (2, 2%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)
обучению по образовательной программе дошкольного образования		180(100%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		4
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		0
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	1 (7,1%)
с высшей		1 (7,1%)
первой		0 (0%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0(0%)
больше 30 лет		2 (14,3%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		0 (0%)
от 55 лет		2 (14,3%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	5 (35,7%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	3(21,4%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/ человек	13/1

Наличие в детском саду: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		да
<b>Инфраструктура</b>		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	2,06
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	62,7
Наличие в детском саду: физкультурного зала	да/нет	да
музыкального зала		да
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		да

## **Вывод :**

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.